

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Kratholmskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461053	Skolens navn: Kratholmskolen
----------------------	---------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne-Marie Markussen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-11-2022	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
24-11-2022	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
24-11-2022	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
24-11-2022	9. klasse	Matematik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
12-04-2023	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2023	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2023	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2023	7. klasse	Matematik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
12-04-2023	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været tilsynsførende på skolen i to år nu, så jeg er ved at kende skolen og de ansatte lidt, og det er dejligt, da jeg oplever, at det kan give nogle professionelle samtaler i et afslappende arbejdsmiljø. Jeg ser mig selv som en konstruktiv ven af skolen, der skal se, om eleverne får undervisning og om skolen som helhed kan leve op til folkeskoleloven.

Jeg har været på to besøg i dette skoleår. En gang i efteråret d.24.11.22 og en gang i foråret d.12.4.23. Begge gange har jeg besøgt klasser på forskellige årgange, så jeg har set undervisning på flere klassetrin i flere fag.

Mit fokusområde ligger på dansk, matematik og engelsk, men min opgave er også at se, hvad der sker på flere fagområder. Jeg har i dette skoleår ikke deltaget i undervisningen i andre fag end dansk, matematik og engelsk, så det vil være et nyt fokusområde næste skoleår at deltage i undervisningen i flere fag.

Jeg oplever mange nysgerrige børn, som gerne vil vide, hvem jeg er, men der er også nogle af børnene, der kan huske mig fra sidste besøg. Det giver også en god tilgang til nogle snakke om trivsel og skolegang, og jeg oplever mange glade børn, der trives og udvikler sig rent fagligt og menneskeligt.

Der er også en del børn på skolen, som har brug for en meget tydelig klasserumsledelse, og det er der fokus på, og det arbejdes der med. Der er afsat midler til en støttelærer i en del timer til flere af skolens børn, og det giver et bedre arbejdsmiljø for både lærere og elever.

Om undervisningen generelt kan jeg sige, jeg oplevede stor variation i timerne, en tydelig klasserumsledelse, professionelle og fagligt dygtige undervisere og generelt en meget god arbejdsro med plads til læring, humor og rummelighed.

Der er gode udendørsfaciliteter, som bliver flittigt brugt af mange børn i frikvarterne. Der er ofte planlagte aktiviteter, så der på den måde forsøges at få alle med i en aktivitet/leg. Jeg oplevede flere timer, der begyndte med en opfølgning af episoder fra frikvarterne, så der blev fulgt op på eventuelle udfordringer, og lærerne lyttede og stillede spørgsmål til, hvad der var sket. Derefter kunne klassen koncentrere sig om undervisningen.

Indendørs bliver skolens mange store rum og faciliteter brugt flittigt til bl.a. gruppearbejde, og da jeg var på besøg i april, var der en flot billedkunst-udstilling med design af lamper; meget kreativt. I mange af klasserne er der mange virtuelle virkemidler med plakater, tekster, billeder mm. af nogle af de projekter, klasserne har arbejdet med i årets løb, så jeg fik et godt indblik i nogle spændende arbejdsopgaver.

På opslagstavlerne hang der klasseregler og bud på frikvarterlege sammen med bøjningsregler og grammatik generelt, og de blev brugt flere gange, mens jeg var på besøg.

Jeg deltog også i skolens morgensang på begge besøg, hvor børnene stod op klassevis, når vi sang, og sad ned, når skolens kristne grundlag blev synlig på en fin måde gennem det, der blev formidlet af en af skolens ansatte. Skolens elevråd havde sidste skoleår spurgt, om de kunne sidde ned under andagten, så de ikke skulle stå op under hele morgensamlingen. De fik en prøveperiode og bestod. Et fint eksempel på en demokratisk proces/dannelse.

På skolens hjemmeside kan man også læse, at skolen ikke er for englebørn, men for alle, der er skabt af Gud, og det forventes af alle: "Vær mod andre, som du selv ønsker, at andre skal være mod dig". Der er plads til forskellighed, og der stilles krav, og der er forventninger til det enkelte barn. Det viser skolens fokus på rummelighed, frihed og dannelse.

"Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati." (Folkeskoleloven kap.1. §1 stk.3).

På skolens hjemmeside ligger der et link til en uddannelsesstatistik med forskellige nøgletal for Kratholmskolen, hvor man kan læse, at karaktergennemsnittet for de bundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2021-2022 ligger en del over både Kommunegennemsnittet og landsgennemsnittet. Man kan også læse, at 93,3 % af eleverne er overgået til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse (også tal, der ligger over både lands- og kommunegennemsnittet) og man kan læse, at der er 20,5 elev pr. klasse i gennemsnit, hvilket ligger under både kommune- og landsgennemsnittet, som har henholdsvis 21,5 og 21 elever i klassen i gennemsnit.

Disse tal er med til at understrege, at skolen har grund til at være stolt af sit arbejde og sine prioriteringer.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Der er et demokratisk valgt elevråd, der bliver lyttet til, og elevrådet får flere af deres idéer afprøvet.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfatning

Det er min klare opfattelse, at

Kratholmskolens undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

- skolen gennem deres undervisning og gennem samværet med eleverne forbereder dem til at leve og deltage

i et demokratisk og frit samfund, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

- elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.”