

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Kratholmskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461053	Skolens navn: Kratholmskolen
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Kousgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2019	3. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
12-12-2019	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
12-12-2019	2. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Niels Kousgaard
12-12-2019	8. klasse	Fysik/kemi	Naturfag	Niels Kousgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg på Kratholmskolen en tilfældig skoledag den 12. december 2019. Hensigten var oprindeligt, at jeg ville foretage yderligere et tilsynsbesøg i foråret 2020, men pga. Covid-19-pandemien er det aflyst. Mine besøg på skolen er af praktiske årsager altid aftalt med skolens leder få dage forud for besøget.

Jeg har efter hver lektion haft mulighed for at tale med de enkelte lærere om de pædagogiske overvejelser og mine iagttagelser. Jeg har også haft flere samtaler med elever om deres skolehverdag, lektier, undervisning og forholdet til lærere og kammerater. Undervisningen er varieret, velforberedt og engageret, og eleverne får passende udfordringer og støtte. Undervisningsmaterialerne er tidssvarende og af god kvalitet, og de anvendes relevant og konstruktivt. I læringsmiljøet gives der særdeles gode vilkår for koncentration om det faglige indhold, hvilket bl.a. understøttes af en høj prioritering af god orden og arbejdsro. Såvel skolens gode fysiske rammer og faciliteter som tydelig klasserumsledelse har også en positiv betydning. To-lærer-ordning benyttes i de fag og klassetrin, hvor der er behov.

Relationerne mellem eleverne indbyrdes og i forhold til skolens voksne er positive. Eleverne er glade for deres skole og oplever en åben og tryk atmosfære, hvor de frit kan udtrykke ønsker og kritik til relevante voksne, og

oplever at blive hørt. Man bliver som gæst på skolen budt velkommen af elever, der spørger nysgerrigt til, hvem man er.

Jeg deltog ved besøget i den fælles morgensang mellem 1. og 2. lektion for hele skolen, hvor skolens kristne grundlag blev præsenteret spændende, relevant og klart. Eleverne bliver her inddraget i en stærk tradition for musik og fællessang.

Der følges kontinuerligt op på elevernes fremmøde, og fraværet er lavt, hvilket indikerer god trivsel.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg besøgte 9. klasse i dansk og 3. klasse i kristendom. Her oplevede jeg engageret og varieret undervisning med fagligt fokus og opmærksomhed på elevernes læring.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg besøgte 8. klasse i fysik/kemi. Jeg oplevede her engageret og varieret undervisning med fagligt fokus og opmærksomhed på elevernes læring.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg besøgte 2. klasse i billedkunst, og oplevede her spændende og veltilrettelagt undervisning, hvor eleverne lavede forskellige slags julepynt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne i 9. klasse deltog aktivt i den faglige samtale og demonstrerede danskfaglig dygtighed.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

19. Tilsynets sammenfatning

Det min klare opfattelse, at

- Kratholmskolens undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og fremmer den enkelte elevs alsidige, personlige udvikling
- skolen gennem undervisning og hele samværet med eleverne forbereder eleverne til at leve og deltage i et demokratisk og frit samfund
- elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er meget tilfredsstillende