

# Tilsynsrapport 2020

---

**Dagtilbuddets navn:** Kratholmskolens børnehave

**Dagtilbudstype:** Børnehave

**Dato for tilsynsbesøget:** 26. november 2020

**Tilsynsførende:** Carina Sejer

**Deltagere fra dagtilbuddet:** Tue Kongsvold, børnehaveleder. Tina Astrup, pædagog. Bent Møller, skoleleder.

**Deltagere fra bestyrelsen:** Hanna Atkins, formand

**Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til:** 45 børnehavebørn

## Rundvisning i dagtilbuddet

### **Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:**

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Der gennemføres årligt sikkerhedstjek af legepladsen. Der er spændende og alderssvarende legemuligheder på dagtilbuddets legeplads. Børnehaven anvender også skolens arealer.

### **Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:**

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Der er spændende og alderssvarende legemuligheder for børnene. Lokalerne er åbne og lyse, og børnegruppen er inddelt i Nordstuen og Sydstuen.

Børneproducerede tegninger m.m. er tydelige i læringsmiljøerne.



## **Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.**

Kratholmskolens børnehave har arbejdet videre med anbefalingen fra tilsynsbesøget i 2019 omhandlende arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan.

Den styrkede pædagogiske læreplan er skriftliggjort. Børnehaven arbejder ud fra både SMTTE- og LOTUS-modellen, som supplerer hinanden. Det har udfordret at skelne den nye styrkede pædagogiske læreplan fra den forrige. Børnehaven oplever dog at have samme grundtanke om afsæt i hverdagen.

Børneperspektivet inddrages, og børnehaven arbejder med fokus på, at børnenes muligheder for læring og udvikling skal 'gribes' og vurderes i hverdagsituationerne.

Børnehavens fælles pædagogiske grundlag tager udgangspunkt i et kristent menneskesyn – hverdagen i dagtilbuddet er præget af tryghed, omsorg og respekt for hinanden. For både børn og voksne arbejdes der med begreber som mod, respekt, værdi og tilgivelse.

Børnehaven har gjort sig gode erfaringer med at arbejde intensivt med et tema (pirat-tema), som i høj grad satte fokus på børnenes sociale kompetencer i børnehaven.

Næste fokusområde i et lignende temaarbejde planlægges at være motoriske færdigheder.

Der arbejdes dagligt med børnenes sproglige udvikling – sprog er en naturlig del af pædagogisk praksis og er til stede i alt. Pædagogisk personale er sproglige rollemønstre for alle børn, og børnehaven prioriterer interaktioner og samtaler med børnene af høj kvalitet. Den tidlige sprogudvikling har afgørende betydning for barnets videre udvikling, læring og trivsel. Alle forældre tilbydes sprogvurdering af barnet i 3-årsalderen. Resultaterne analyseres, og der planlægges indsatser herefter. Børnehaven oplever at have et velfungerende samarbejde med lokal tale-/sprogkonsulent.

Der er et tæt og velfungerende samarbejde med Kratholmskolen, med bl.a. systematisk samarbejde ved børnenes overgang til forårs-sfo'en, hvor en pædagog fra børnehaven følger børnene i overgangen.

På baggrund af dialogen om anvendelse af sprogvurderingsresultaterne i overgangen fra børnehave til forårs-sfo og skole anbefaler tilsynsførende en højere grad af kontinuitet. Herunder at forårs-sfo/skole danner sig overblik over resultaterne fra alle børn, både de der vurderes til Generel, Fokuseret og Særlig indsats i børnehaven, samt at resultaterne anvendes ved tilrettelæggelse af sprogpraksis i forårs-sfo'en og skolen.

Kratholmskolens børnehave sætter for det kommende år følgende fokusområder:

- Øget synlighed af børneperspektivet i dokumentationsarbejde, bl.a. SMTTE'r
- Nye pjecer om 'God start' ifm. opstart i børnehaven
- Øget tilgængelighed af billeder fra hverdagen i børnehuset
- Opdatering af hjemmeside

Det vurderes på baggrund af fremsendte tilsynsskema, (den skriftlige pædagogiske læreplan) og dialogen på tilsynsmødet, at Kratholmskolens børnehave er et velfungerende dagtilbud med fokus på at fremme børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse samt udvikling af høj kvalitet i dagtilbuddet.



Det konkluderes således, at Kratholmskolens børnehave praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet samt de til enhver tid gældende politikker, strategier og fælles retningslinjer for børns ophold i dagtilbud samt Odense Kommunes godkendelseskriterier og retningslinjer for private leverandører af dagtilbud.

### **Anbefalinger / Henstillinger**

**Anbefalinger:** Tilsynsførende anbefaler større kontinuitet og sammenhæng mellem dagtilbud og forårs-sfo/skole i samarbejdet om børns sproglige udvikling og specifikt anvendelse af sprogvurderingsresultater. Dette jf. dagtilbudsloven § 1 og 7 om, at dagtilbud i samarbejde med skole skal skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgangene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

**Henstillinger:** Ingen

**Udfyldt af** Carina Sejer, sprogkonsulent, Dagtilbudsafdelingen

**Dato** 16. december 2020