

Tilsynsrapport 2019

Dagtilbuddets navn: Kratholmskolens Børnehave

Dagtilbudstype: Børnehave

Dato for tilsynsbesøget: 17. juni 2019

Tilsynsførende: Konsulent Lise Skov

Deltagere fra dagtilbuddet: Bent Møller (skoleleder), Karsten Bjørnstad (pædagog) og Tue Kongsvold (leder af børnehaven)

Deltagere fra bestyrelsen: Majbritt

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 45 børn

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Børnehaven har en god legeplads med fin udsigt til åbne marker. Herudover gør de også brug af skolens arealer til diverse aktiviteter.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Børnehaven har i udgangspunkt to lige store rum, hvor der i det ene er to mindre rum, som bruges til dukkekrog og udklædning. Lokalerne er lyse, velholdte og med højt til loftet.

Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

Børnehaven kører på 4. år og føler sig fortsat i en opstartsfasen, hvor de er gået fra 6 børn til nu at have 45 børn. Et børnehus som arbejder med tydelige rammer for både børn og voksne.

Børnehavens pædagogiske læreplaner danner grundlaget for årsplanen, hvor der lægges fokus på den daglige trivsel, leg, læring og udvikling både på det individuelle og kollektive niveau. Siden 2018 og indtil efteråret 2019 er der sat fokus på de voksnes ageren, ved brug af materialet "Travlt og urolig – og hvad så?" Fra efteråret 2019 tages der fat i "Den styrkede pædagogiske læreplan".

Årsplanens opbygning sikre en fleksibilitet i hverdagen, som tilgodeser børnenes individuelle læringspotentiale og børnegruppernes dynamikker. Temaforløb struktureres ved brug af SMTTE- eller LOTUS-modellen. Evaluering sker ugentligt på stue- eller personalemøder. Der reflekteres løbende over egen praksis og der stilles altid et spørgsmål "Giver det mening?"

Læringsmiljøerne er dynamiske og synlige hver dag indtil middag. Herefter arbejdes med børnenes udviklingsmuligheder i relation med andre børn og voksne, hvor der støttes op om børnenes nærmeste udviklingszone. Her er både det psykiske og fysiske miljø i højsæde. Børnene inddrages også i evaluering af børnehusets leg- og læringsmiljøer.

Jf. Dagtilbudslovens §8, stk. 6 skal det fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring fx ved at dagtilbuddet vejleder forældrene om, hvordan de kan bidrage positivt til barnets læring og udvikling. Kratholmskolens børnehave har et kontinuerligt fokus på at udvikle den pædagogiske kvalitet i tæt dialog med forældrene bl.a. ved en daglig dialog med udgangspunkt i børnenes læring i børnehuset, og i hjemmet. Endvidere er der hver morgen mulighed for, at forældrene kan få morgenkaffe, der afholdes forældresamtaler og forældremøde.

Den tilsynsførende vurderer på baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet, at Kratholmskolens Børnehave er i god udvikling med fokus på læring, udvikling og trivsel.

Det konkluderes således, at Kratholmskolens Børnehave praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet og fastlagte mål og principper i Odense Kommune samt Odense Kommunes kriterier for "godkendelse af private leverandører af dagtilbud i Odense Kommune".

Anbefalinger / Henstillinger

Anbefalinger:

- Det anbefales, at der ses på læringsmiljøerne og at arbejdet med "Den styrkede pædagogiske læreplan" påbegyndes.

Henstillinger:

- Der gives ingen henstillinger.

Udfyldt af Lise Skov, konsulent Dagtilbudsafdelingen

Dato 3. juli 2019