

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Kratholmskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461053	Skolens navn: Kratholmskolen
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Kousgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-04-2019	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
04-04-2019	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
04-04-2019	0. klasse	Emnetime	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
04-04-2019	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
03-05-2019	5. klasse	Matematik	Naturfag	Niels Kousgaard
03-05-2019	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
03-05-2019	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
03-05-2019	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Niels Kousgaard
03-05-2019	2. klasse	Matematik	Naturfag	Niels Kousgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg to kendte og tilfældige skoledage den 4. april og den 3. maj 2019. Besøgene har af praktiske årsager været aftalt med skolens leder.

Jeg har efter hver lektion haft mulighed for at tale med de enkelte lærere om de pædagogiske overvejelser og mine iagttagelser. Jeg har også haft flere samtaler med elever om deres skolehverdag, lektier, undervisning og

forholdet til lærere og kammerater.

Undervisningen er varieret, velforberedt og engageret, og eleverne får passende udfordringer og støtte. Undervisningsmaterialerne er tidssvarende og af god kvalitet, og det anvendes relevant og konstruktivt. I læringsmiljøet gives der særdeles gode vilkår for koncentration om det faglige indhold, hvilket bl.a. understøttes af en høj prioritering af god orden og arbejdsro. Såvel skolens gode fysiske rammer og faciliteter som tydelig klasserumsledelse har også en positiv betydning. To-lærer-ordning benyttes i flere fag og klassetrin.

Relationerne mellem eleverne indbyrdes og i forhold til skolens voksne er positive. Eleverne er glade for deres skole, og de oplever at blive hørt, når de har ønsker og kritik, og hjulpet, når de har problemer. Man bliver som gæst på skolen budt velkommen af elever, der spørger nysgerrigt til, hvem man er. Der hersker en god og uhøjtidelig atmosfære på skolen, præget af tryghed og åbenhed.

Jeg har ved hvert besøg deltaget i en fælles andagt mellem 1. og 2. lektion for hele skolen, hvor skolens kristne grundlag blev præsenteret spændende, relevant og klart. Andagten opleves som pulsslaget i skolens hverdag, og eleverne bliver inddraget i en stærk og levende tradition for musik og fællessang.

Der følges kontinuerligt op på elevernes fremmøde, og fraværet er lavt, hvilket indikerer god trivsel.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, gennemsyn af undervisningsmaterialer og årsplaner, gennemgang af prøveresultater samt samtaler med skolens leder, at undervisningen i det humanistiske fagområde på Kratholmskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen er varieret, og arbejdsformerne er både lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, gennemsyn af undervisningsmaterialer og årsplaner, gennemgang af prøveresultater samt samtaler med skolens leder, at undervisningen i det naturfaglige fagområde på Kratholmskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen er varieret, og arbejdsformerne er både lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolens elever har ikke dannet et elevråd, og de udtrykker ikke overfor mig noget ønske om det. De oplever et ejerskab overfor skolen og en åben og tryk atmosfære, hvor de frit kan udtrykke ønsker og kritik til relevante voksne, og oplever at blive hørt.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare opfattelse, at

- Kratholmskolens undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og fremmer den enkelte elevs alsidige, personlige udvikling
- skolen gennem undervisning og hele samværet med eleverne forbereder eleverne til at leve og deltage i et demokratisk og frit samfund
- elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.