

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Kratholmskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461053	Skolens navn: Kratholmskolen
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne-Marie Markussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-12-2023	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
08-12-2023	1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Anne-Marie Markussen
08-12-2023	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
08-12-2023	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
08-12-2023	3. klasse	Matematik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
08-12-2023	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2024	4. klasse	Matematik	Naturfag	Anne-Marie Markussen
12-04-2024	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2024	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2024	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2024	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen
12-04-2024	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Anne-Marie Markussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Kratholmskolen to gange i dette skoleår, og begge gange har underviserne vidst, jeg skulle komme. Første besøg var 8.12.23. og andet besøg 12.4.24. Jeg tilstræber at besøge forskellige årgange i forskellige fag, og der er lavet et skema til mig før begge besøge.

Mit fokusområde er på fagene dansk, matematik og engelsk, men min opgave er også at se, hvad der sker i de andre fag, så i år har jeg også været med i historie- og musikundervisningen.

Jeg oplever en stor frimodighed hos både medarbejdere og elever, når jeg kommer på besøg, og det giver gode snakke om skolen og undervisningen.

Eleverne virker til at trives godt, og der er gode rammer om undervisningen. Der anvendes forskelligt undervisningsmateriale, og undervisningen er præget af en variation mellem analoge og digitale undervisningsformer.

Generelt oplever jeg engagerede elever og en tydelig klasserumsledelse. Der er afsat midler til en støttelærer i en del timer med flere forskellige elever, hvilket er med til at give bedre trivsel og mere arbejdsro i timerne for hele klassen. Generelt oplever jeg en stor variation i undervisningen, en tydelig klasserumsledelse, humor og professionelle undervisere.

På skolens hjemmeside ligger der en henvisning til læseplaner for alle fag, som følger Fælles Mål.

Jeg deltog også i skolens morgensang på begge besøge, hvor skolens kristne grundlag blev synlig på en fin måde gennem sang og bibelfortælling.

De indendørs fællesarealer bliver brugt til gruppearbejde, og det summer af liv, når man går rundt på skolen. Der var "Overraskelseskasser" som pynt på et af fællesarealerne, hvor man kunne åbne nogle små trækasser med låg og se små overraskelser deri. Der havde været meget påskepynt på skolen, som var fjernet, da jeg kom, men tilbage stod en kæmpe stor, tom grav bort set fra, der var et lys i. En flot og kreativ kulisse, som eleverne havde produceret i forbindelse med påsketiden.

Der er gode udendørsfaciliteter, som bliver flittigt brugt af mange elever i frikvartererne. Hos især de mindste elever bliver der ofte planlagt aktiviteter, så alle får mulighed for at være med. Der følges også op på eventuelle udfordringer efter et frikvarter, hvis der er behov for det, så der bliver "talt ud", før undervisningen begynder. Der er fokus på trivsel og et arbejde med elevernes sociale kompetencer, hvilket man kan læse mere om på skolens hjemmesides "Mobbepolitik".

Der er lavet en undervisningsmiljøundersøgelse i 2023, som også ligger på skolens hjemmeside.

Derudover ligger der et link til en uddannelsesstatistik med forskellige nøgletal for Kratholmskolen, hvor man kan læse, at karaktergennemsnittet for de bundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2022/2023 ligger på 8,4, som ligger højere end både kommune- og landsgennemsnittet. Man kan også læse, at 93,3 elever er overgået til ungdomsuddannelser efter endt 9. klasse, hvilket også er højere end kommune- og landsgennemsnittet. Endelig kan man se, der er 20,8 elever pr. klasse, hvor der er henholdsvis 21,5 og 20,9 i kommune- og landsgennemsnittet. Alt i alt fine tal. Disse tal er med til at give et overblik over skolens niveau og prioriteringer pt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har deltaget i både dansk-, historie- og engelsktimer, og generelt har jeg mødt et fagligt højt niveau, hvor eleverne klædes på til vores demokratiske samfund. Der er mange gode samtaler og spørgsmål i klasserne, som viser en generel interesse for viden og en frimodighed til at turde spørge og være lige dem, de er.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg deltog i en historietime i 6. klasse, hvor de arbejdede med temaet: "De danske kolonier", hvor eleverne kunne få en bedre forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiden. Læreren sluttede emnet af med at stille en masse spørgsmål, som mange elever var engagerede i og kunne svare på.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har deltaget i en enkelt musikundervisning, hvor jeg mødte en engageret lærer, der med tydelig klasserumsledelse var god til at få eleverne til at synge, danse og spille.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I dansk oplevede jeg fx en boganalyse på forskellige niveauer; i 5. klasse arbejdede de med personer, tid og sted, i 9. klasse lærte de at anvende begreberne Patos, Etos og Logos og i 8. klasse arbejdede de med en lydfortælling og talte om dramaturgiske greb. Spændende undervisning på et højt fagligt niveau.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I år har jeg deltaget i matematikundervisningen i 3. og 4. klasse. Undervisningen var præget af en variation af klasseundervisning, parvis samarbejde og enkeltmandsarbejde, og i begge klasser var der en støttelærer tilknyttet. I 3. klasse arbejdede de med "overslag", afrunding og cirkapriser. I 4. klasse lærte de om sandsynlighedsregning, hvor eleverne skulle slå med en terning og notere, når de fik en sekser. Generelt et fagligt niveau svarende til klassetrinnet, men med differentieret undervisning, da der var stor forskel på elevernes faglige niveau. Alle elever blev set eller hørt.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg deltog i dette skoleår i 7. og 9. klasse, og undervisningen var præget af aktive elever, varieret undervisning med både samtale og grammatik. I 9. klasse arbejdede de med emnet "Guns in America/Violence", og det var på et fagligt højt niveau. 7. klasse arbejdede med "The Great Fire og London", hvor de skulle lytte til teksten, læse den højt for hinanden, give et mundtligt resumé og endelig svare på spørgsmål til teksten. En god varieret undervisning.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Kratholmskolen benytter Fælles Mål i alle fag.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der er et velfungerende elevråd, som i år har arbejdet med undervisningsmiljørapporten, som skolen har lavet i indeværende skoleår. De ældste elever har fået midler og møbler til at indrette aulaen på skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er fx både drenge og piger i elevrådet, og skolen ser det enkelte menneske med lige stor værdi.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Se tidligere bemærkninger.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfatning:

Det er min klare opfattelse, at

- Kratholmskolens undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- skolen gennem deres undervisning og gennem samværet med eleverne forbereder dem til at leve og deltage i et demokratisk og frit samfund, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.
- elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik er tilfredsstillende